



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»

СОГЛАСОВАНО:  
ООО «ХГК «Итада»

Директор



К.В. Лихолат



УТВЕРЖДАЮ:

Директор АНПОО

«ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

Ф. Панфилов

18 июня 2025 г.

## ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Профессия (специальность). 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Квалификация выпускника. дизайнер, преподаватель  
(в соответствии с ФГОС СПО)

Форма обучения - очная

Срок реализации ППССЗ 3 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

Москва 2025 г.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,  
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A47223581AA

Программа утверждена на заседании педагогического совета АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ». Протокол № 11 от «18» июня 2025 г.

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области искусств на 2025- 2029 гг. разработана на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.05.2022 № 308.

Организация-разработчик: **Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»**

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

|           |                                                                                                                                                     |    |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>1.</b> | <b>Общие положения</b>                                                                                                                              |    |
| 1.1.      | Понятие ППССЗ                                                                                                                                       | 4  |
| 1.2.      | Цель разработки ППССЗ                                                                                                                               | 4  |
| 1.3.      | Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности<br>54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве                                 | 4  |
| 1.4.      | Характеристика ППССЗ                                                                                                                                | 5  |
| <b>2.</b> | <b>Характеристика профессиональной деятельности выпускников</b>                                                                                     | 7  |
| 2.1.      | Область профессиональной деятельности выпускников                                                                                                   | 7  |
| 2.2.      | Объекты профессиональной деятельности выпускников                                                                                                   | 7  |
| 2.3.      | Виды профессиональной деятельности выпускников                                                                                                      | 7  |
| 2.4.      | Требования к результатам освоения ППССЗ                                                                                                             | 8  |
| <b>3.</b> | <b>Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ</b>                                              | 9  |
| <b>4.</b> | <b>Обеспечение условий реализации ППССЗ</b>                                                                                                         | 12 |
| <b>5.</b> | <b>Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства</b> | 16 |
| <b>6.</b> | <b>Оценка качества освоения программы по подготовки специалистов среднего звена</b>                                                                 | 17 |

#### Приложения

1. Учебный план
2. Календарный учебный график
3. Паспорта-аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, междисциплинарных курсов

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Понятие ППССЗ

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в области культуры и искусства (далее ППССЗ) является системой учебно-методических документов, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308.

УГС 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств. Квалификация дизайнер, преподаватель, срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения 3 года 10 месяцев.

ППССЗ обеспечивает строгое соответствие ФГОС СПО в части:

- содержания и структуры основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- условий реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования;
- планируемых результатов и методических средств обеспечения качества освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования.

ППССЗ, включая рабочие программы практики и программу государственной итоговой аттестации, получила одобрение и согласование работодателей в области культуры и искусства - учреждений культуры и искусства города Москвы.

### 1.2. Цель разработки ППССЗ

Целью разработки программы подготовки специалистов среднего звена является содержательное и методическое обеспечение углубленной подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства и достижения выпускниками планируемых результатов: общих и профессиональных компетенций, умений, знаний в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), по профессиональным компетенциям в области дизайна

### 1.3. Нормативные документы для разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в области культуры и искусства

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

1. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минпросвещения России от 8 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
3. Приказ Минпросвещения России от 5 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)»;
4. Приказ Минпросвещения России от 3 июля 2024 г. N 464 «О внесении изменений в

- федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
5. Приказ Минпросвещения России от 24 июня 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  6. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  7. Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;
  8. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 января 2017 г. № 40н «Об утверждении профессионального стандарта «Графический дизайнер» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 января 2017 г., регистрационный № 45442);
  9. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 августа 2018 г., регистрационный № 52016).
  10. Устав АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

#### 1.4. Характеристика ППССЗ по специальности

ППССЗ реализуется в соответствии с обязательными требованиями ФГОС СПО к среднему профессиональному образованию по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в профессиональной образовательной организации АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ», в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности № Л035-01298-77/00184493 от 10 июля 2017 г., выданной Департаментом образования города Москвы.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) реализуется в соответствии с квалификацией. Определение общих и профессиональных компетенций по углубленному виду подготовки специалистов представлено в следующем разделе.

ППССЗ реализуется АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» самостоятельно, без привлечения сетевой формы, электронного обучения, используя разрешенные законодательством РФ в сфере образования образовательными и педагогическими технологиями.

Сроки, трудоемкость освоения ППССЗ и квалификации выпускников согласно виду ППССЗ:

| Уровень образования, необходимый для приема на обучения по ППССЗ | Наименование квалификации | Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки очной формы обучения |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Основное общее образование                                       | Дизайнер-преподаватель    | 3 года 10 месяцев                                                       |

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» в рамках реализации ППССЗ на базе основного общего образования, реализует федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах ППССЗ, в том числе с учетом получаемой специальности СПО.

Форма обучения по ППССЗ очная. При приеме на обучение по ППССЗ, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, проводятся вступительные испытания в порядке, установленном в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

В целях выявления творческих способностей абитуриентов АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» проводит вступительные испытания творческой направленности. Перечень вступительных испытаний творческой направленности включает просмотр творческих работ и заданий, позволяющие определить уровень подготовленности поступающих в области рисунка, живописи, композиции.

В ППССЗ используются следующие сокращения: СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена; ОК – общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция; ПМ – профессиональный модуль; МДК - междисциплинарный курс.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников:

01 Образование и наука, 04 Культура, искусство,

11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

| Наименование основных видов деятельности        | Наименование профессиональных модулей           | Квалификация дизайнер, преподаватель |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------|
| Творческая художественно-проектная деятельность | Творческая художественно-проектная деятельность | осваивается                          |
| Педагогическая деятельность                     | Педагогическая деятельность                     | осваивается                          |

## **4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Общие компетенции**

| Код компетенции | Формулировка компетенции | Знания и умения |
|-----------------|--------------------------|-----------------|
|-----------------|--------------------------|-----------------|

|       |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам                                                                                                                        | <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>          |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                             | <p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p> |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                                                                                           | <p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста                                                                                                               | Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе<br>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения<br>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                           |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях                                                                             | Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности<br>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                         |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности                                                                               | Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности<br>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения |

|      |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 9 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | <p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Основные виды деятельности                      | Код и наименование компетенции                                                                                 | Показатели освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Творческая художественно-проектная деятельность | ПК 1.1.<br>Изображать человека и окружающую среду визуально-графическими средствами.                           | <b>Практический опыт:</b><br>изображения объектов предметного мира, пространства, фигуры человека средствами академического рисунка и живописи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 |                                                                                                                | <b>Умения:</b><br>использовать основные изобразительные техники и материалы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                                                 |                                                                                                                | <b>Знания:</b><br>специфики выразительных средств различных видов изобразительного искусства;<br>разнообразных техник рисунка и живописи и истории их развития;<br>условий хранения произведений изобразительного искусства;<br>свойств графических и живописных материалов, их возможности и эстетические качества;<br>методов ведения рисунка и живописных работ;<br>художественных и эстетических свойства цвета, основных закономерностей создания цветового строя |
|                                                 | ПК 1.2.<br>Проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять | <p><b>Практический опыт:</b><br/>проведения целевого сбора и анализа исходных данных, подготовительного материала</p> <p><b>Умения:</b><br/>проводить необходимые предпроектные дизайнерские исследования;<br/>владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом</p>                                                                                                                                                                        |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,  
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A47229581AA

|                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | необходимые<br>предпроектные<br>исследования.                                                                                                                          | Знания:<br>методов организации творческого процесса дизайнера;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                             | ПК 1.3.<br>Формировать<br>техническое<br>задание на дизайн-<br>проект. Выполнять<br>поиск решения для<br>реализации<br>технического<br>задания на дизайн-<br>проект.   | Практический опыт:<br>работы с проектным заданием;<br>поиска решения для реализации технического задания на дизайн-проект                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                        | Умения:<br>использования средств дизайна для разработки эскизов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                             |                                                                                                                                                                        | Знания:<br>методов формирования технического задания на дизайн-проект;<br>типовые формы проектных заданий на создание объектов дизайна;<br>профессиональной терминологии в области дизайна                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             | ПК 1.4.<br>Использовать<br>актуальные<br>передовые<br>технологии при<br>реализации<br>творческого<br>замысла.                                                          | Практический опыт:<br>использования разнообразных изобразительных и технических приемов и средств при выполнении дизайн-проекта, методов макетирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                             |                                                                                                                                                                        | Умения:<br>применять средства компьютерной графики в процессе дизайнерского проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |                                                                                                                                                                        | Знания:<br>основных изобразительных и технических средств и материалов проектной графики;<br>приемов и методов макетирования;<br>особенностей графики и макетирования на разных стадиях проектирования;<br>технических и программных средства компьютерной графики                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             | ПК 1.5.<br>Осуществлять<br>процесс дизайн-<br>проектирования.                                                                                                          | Практический опыт:<br>осуществления процесса дизайнерского проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                             |                                                                                                                                                                        | Умения:<br>применять композиционные средства;<br>использовать академический рисунок, техники графики, компьютерную графику                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |                                                                                                                                                                        | Знания:<br>особенностей дизайна в области применения;<br>теоретических основ композиции, закономерностей построения художественной формы и особенностей ее восприятия;<br>современных методов дизайн-проектирования                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                             | ПК 1.6.<br>Осуществлять<br>подготовку вывода<br>продукта на рынок.                                                                                                     | Практический опыт:<br>подготовки графических материалов, дизайн-макета для передачи в производство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                             |                                                                                                                                                                        | Умения:<br>проводить презентации для обсуждения выполненных работ с участниками дизайн-проекта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Педагогическая деятельность | ПК 2.1.<br>Осуществлять<br>преподавательскую<br>и учебно-<br>методическую<br>деятельность в<br>образовательных<br>организациях<br>дополнительного<br>образования детей | Знания:<br>технологических процессов производства, свойств используемых материалов и технологии реализации дизайн-проектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                             |                                                                                                                                                                        | Умения:<br>проводить практические занятия по рисунку, живописи, композиции с учетом возраста, индивидуальных особенностей и уровня подготовки обучающихся;<br>использовать практический опыт изображения объектов предметного мира, пространства, фигуры человека средствами академического рисунка и живописи;<br>создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,  
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A47210581AA

10

|  |                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | (детских школах искусств по видам искусств), общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях.                                                                                                                            | Знания:<br>основ педагогики;<br>основ теории воспитания и образования;<br>психолого-педагогических аспектов творческого процесса;<br>традиций художественного образования в России;<br>особенностей проведения учебной работы в детских школах искусств, детских художественных школах, других организациях дополнительного образования, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях;<br>особенностей оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|  | ПК 2.2.<br>Использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности и практический опыт по организации и анализу учебного процесса, методике подготовки и проведения урока. | <div>Практический опыт:<br/>организации и анализа учебного процесса, подготовки и проведения урока</div> <div>Умения:<br/>использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся с учетом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);<br/>использовать базовые знания в области психологии и педагогики, специальных и теоретических дисциплин в преподавательской деятельности</div> <div>Знания:<br/>основ психологии, педагогики; основ теории воспитания и образования;<br/>психолого-педагогических аспектов творческого процесса;<br/>методики подготовки и проведения урока;<br/>методов подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся в избранной области деятельности</div> |
|  | ПК 2.3.<br>Анализировать проведенные занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.            | <div>Практический опыт:<br/>анализа проведенных занятия для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам</div> <div>Умения:<br/>использовать в работе полученные результаты анализа проведенных занятий для коррекции собственной деятельности</div> <div>Знания:<br/>методов и средств проведения и анализа проведенных занятий</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|  | ПК 2.4. Планировать процесс развития обучающихся, используя индивидуальные методы и приемы работы с учетом возрастных, психологических и                                                                                                                 | <div>Умения:<br/>планировать образовательный процесс, занятия, циклы занятий, с учетом:<br/>задач и особенностей образовательной программы;<br/>образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;<br/>фактического уровня подготовленности, состояния здоровья,</div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | физиологических особенностей обучающихся                                                                                                                                                                                                             | <p>возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - в зависимости от контингента обучающихся); использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения образовательной программы</p> <p>Знания:</p> <p>методов планирования процесса развития обучающихся;</p> <p>особенностей работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;</p> <p>основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p>ПК 2.5.</p> <p>Устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих основную и дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.</p> | <p>Умения:</p> <p>устанавливать взаимоотношения с родителями (законными представителями) обучающихся, соблюдать нормы педагогической этики, разрешать конфликтные ситуации, в том числе при нарушении прав ребенка, а также прав и ответственности родителей (законных представителей) за воспитание и развитие своих детей; организовывать и проводить индивидуальные и групповые встречи (консультации) с родителями (законными представителями) обучающихся с целью лучшего понимания индивидуальных особенностей обучающихся, информирования родителей (законных представителей) о ходе и результатах освоения детьми образовательной программы,</p> <p>Знания:</p> <p>педагогических возможностей и методики подготовки и проведения мероприятий для родителей и с участием родителей (законных представителей);</p> <p>основных закономерностей семейных отношений, позволяющих эффективно работать с родительской общественностью;</p> <p>нормативных правовых актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года</p> |
|  | <p>ПК 2.6.</p> <p>Осуществлять воспитательную деятельность; проектировать и реализовывать программы воспитания.</p>                                                                                                                                  | <p>Практический опыт:</p> <p>включения в рабочие программы по учебным предметам целевые ориентиры результатов воспитания;</p> <p>Умения:</p> <p>использовать воспитательные возможности содержания учебных предметов для формирования у обучающихся духовно-нравственных и социокультурных ценностей;</p> <p>общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их</p> <p>Знания:</p> <p>целей и задач воспитания обучающихся;</p> <p>направлений и целевых ориентиров результатов воспитания;</p> <p>видов, форм и содержания воспитательной деятельности;</p> <p>основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности;</p> <p>способов получения информации результатов воспитания;</p> <p>нормативных правовых актов в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года</p>                                                                                                                                                                                           |

## 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Структура и последовательность реализации содержания ППССЗ и организации образовательного процесса отражены в Учебном плане (Приложение 1) и Календарном учебном графике (Приложение 2).

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,  
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A4712581AA

12

Учебный план (Приложение № 1) соответствует обязательным требованиям ФГОС СПО к содержанию учебного плана в части соблюдения продолжительности семестров, промежуточных аттестаций, практик, каникулярного времени. Последовательность реализации ППССЗ специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в культуре и искусстве по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, объем каникулярного времени) приводится в Учебном плане.

Календарный учебный график (Приложение 2) разрабатывается на каждый учебный год, реализуется в строгом соответствии с последовательностью освоения ППССЗ.

Содержание ППССЗ дифференцируется в соответствии с учебным планом в рабочих программах дисциплин учебных циклов: общеобразовательного; общего гуманитарного и социально-экономического; профессионального; разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация.

| код                                   | Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик |  |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ОП</b>                             | <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>                                  |  |
| <b>СО</b>                             | <b>Среднее общее образование</b>                                       |  |
| <i>БД</i>                             | <i>Базовые дисциплины</i>                                              |  |
| БД.01                                 | Русский язык                                                           |  |
| БД.02                                 | Литература                                                             |  |
| БД.03                                 | История                                                                |  |
| БД.04                                 | Обществознание                                                         |  |
| БД.05                                 | География                                                              |  |
| БД.06                                 | Иностранный язык (англ)                                                |  |
| БД.07                                 | Математика                                                             |  |
| БД.08                                 | Информатика                                                            |  |
| БД.09                                 | Физическая культура                                                    |  |
| БД.10                                 | Основы безопасности и защиты Родины                                    |  |
| БД.11                                 | Физика                                                                 |  |
| БД.12                                 | Химия                                                                  |  |
| БД.13                                 | Биология                                                               |  |
| <i>ПД</i>                             | <i>Профильные дисциплины</i>                                           |  |
| ПД.01                                 | Индивидуальный проект                                                  |  |
| <b>ПП ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b> |                                                                        |  |
| <b>СГ</b>                             | <b>Социально-гуманитарный цикл</b>                                     |  |
| СГ.01                                 | История России                                                         |  |
| СГ.02                                 | Иностранный язык в профессиональной деятельности                       |  |
| СГ.03                                 | Безопасность жизнедеятельности                                         |  |
| СГ.04                                 | Физическая культура                                                    |  |
| СГ.05                                 | Основы финансовой грамотности                                          |  |
| СГ.06                                 | Основы философии                                                       |  |
| СГ.07                                 | Психология общения                                                     |  |
| <b>ОП</b>                             | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                       |  |
| ОП.01                                 | Рисунок                                                                |  |
| ОП.02                                 | Живопись                                                               |  |
| ОП.03                                 | История дизайна                                                        |  |
| ОП.04                                 | Черчение                                                               |  |
| ОП.05                                 | Введение в специальность                                               |  |
| ОП.06                                 | Компьютерная графика                                                   |  |
| ОП.07                                 | Пластическая анатомия                                                  |  |
| ОП.08                                 | Перспектива                                                            |  |
| ОП.09                                 | История искусств                                                       |  |
| ОП.10                                 | Цветоведение                                                           |  |
| ОП.11                                 | Скульптура                                                             |  |
| ОП.12                                 | Шрифт и типографика                                                    |  |
| ОП.13                                 | История мировой культуры                                               |  |
| <b>ПМ</b>                             | <b>Профессиональный цикл</b>                                           |  |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,  
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A4723581AA

|                                            |                                                                    |  |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| <b>ПМ.01</b>                               | <b>Творческая художественно-проектная деятельность</b>             |  |
| МДК.01.01                                  | Дизайн-проектирование                                              |  |
| УП.01.01                                   | Учебная практика (пленэр)                                          |  |
| ПП.01.01                                   | Производственная практика                                          |  |
| <b>ПМ.02</b>                               | <b>Педагогическая деятельность</b>                                 |  |
| МДК.02.01                                  | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин            |  |
| МДК.02.02                                  | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса                  |  |
| ПП                                         | Производственная практика (по профилю специальности                |  |
| ПДП.00                                     | Производственная практика (преддипломная) <i>(только для ППСЗ)</i> |  |
| <b>Государственная итоговая аттестация</b> |                                                                    |  |
| ГИА.00                                     | Защита выпускной квалификационной работы                           |  |
|                                            | Государственный экзамен                                            |  |

Примерный учебный план

| Коды дисциплин | Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик | Формы промежуточной аттестации |        |                |                  |                 |                    |        |      | Учебная нагрузка обучающихся, ч. |                    |               |              |             |              |                  |                 |  |                 |  |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------|----------------|------------------|-----------------|--------------------|--------|------|----------------------------------|--------------------|---------------|--------------|-------------|--------------|------------------|-----------------|--|-----------------|--|
|                |                                                                                  | Экзамены                       | Зачеты | Диффер. зачеты | Курсовые проекты | Курсовые работы | Контрольные работы | Другие |      | Максимальная                     | Самост.(с.р.+и.п.) | Консультации  | Обязательная |             |              |                  |                 |  | Индивид. проект |  |
|                |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                    |        |      |                                  |                    |               | Всего        | в том числе |              |                  |                 |  |                 |  |
|                |                                                                                  |                                |        |                |                  |                 |                    |        |      |                                  |                    | Лекции, уроки |              | Пр. занятия | Лаб. занятия | Семинар. занятия | Курс. проектир. |  |                 |  |
| ОП             | ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                                   | 8                              | 3      | 10             |                  |                 |                    | 2      | 2106 | 702                              |                    | 1404          | 588          | 816         |              |                  |                 |  |                 |  |
| СО             | Среднее общее образование                                                        | 8                              | 3      | 10             |                  |                 |                    | 2      | 2106 | 702                              |                    | 1404          | 588          | 816         |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД             | Базовые дисциплины                                                               | 8                              | 3      | 10             |                  |                 |                    | 1      | 2058 | 686                              |                    | 1372          | 588          | 784         |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.01          | Русский язык                                                                     | 2                              |        |                |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            | 36           | 36          |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.02          | Литература                                                                       | 1                              |        | 2              |                  |                 |                    |        | 216  | 72                               |                    | 144           | 72           | 72          |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.03          | История                                                                          | 13                             |        |                |                  |                 |                    |        | 204  | 68                               |                    | 136           | 122          | 14          |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.04          | Обществознание                                                                   | 1                              |        | 2              |                  |                 |                    |        | 216  | 72                               |                    | 144           | 104          | 40          |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.05          | География                                                                        |                                |        | 2              |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            | 52           | 20          |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.06          | Иностранный язык (англ)                                                          | 1                              |        | 3              |                  |                 |                    |        | 156  | 52                               |                    | 104           |              | 104         |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.07          | Математика                                                                       | 3                              |        | 1              |                  |                 |                    |        | 264  | 88                               |                    | 176           |              | 176         |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.08          | Информатика                                                                      | 2                              | 3      |                |                  |                 |                    |        | 198  | 66                               |                    | 132           |              | 132         |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.09          | Физическая культура                                                              |                                | 12     |                |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            |              | 72          |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.10          | Основы безопасности и защиты Родины                                              |                                |        | 1              |                  |                 | 2                  |        | 108  | 36                               |                    | 72            | 36           | 36          |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.11          | Физика                                                                           |                                |        | 23             |                  |                 |                    |        | 156  | 52                               |                    | 104           | 74           | 30          |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.12          | Химия                                                                            |                                |        | 2              |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            | 46           | 26          |              |                  |                 |  |                 |  |
| БД.13          | Биология                                                                         |                                |        | 2              |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            | 46           | 26          |              |                  |                 |  |                 |  |
| ПД             | Профильные дисциплины                                                            |                                |        |                |                  |                 | 1                  |        | 48   | 16                               |                    | 32            |              | 32          |              |                  |                 |  | 32              |  |
| ПД.01          | Индивидуальный проект                                                            |                                |        |                |                  |                 | 2                  |        | 48   | 16                               |                    | 32            |              | 32          |              |                  |                 |  | 32              |  |
| ПП             | ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА                                                      | 13                             | 12     | 13             | 1                |                 | 20                 |        | 4860 | 1620                             |                    | 3240          | 695          | 2505        |              |                  | 40              |  |                 |  |
| СГ             | Социально-гуманитарный цикл                                                      | 2                              | 8      | 3              |                  |                 |                    |        | 897  | 299                              |                    | 598           | 215          | 383         |              |                  |                 |  |                 |  |
| СГ.01          | История России                                                                   |                                | 4      | 5              |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            | 72           |             |              |                  |                 |  |                 |  |
| СГ.02          | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                 | 5                              | 4      |                |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            |              | 72          |              |                  |                 |  |                 |  |
| СГ.03          | Безопасность жизнедеятельности                                                   |                                | 5      |                |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            | 16           | 56          |              |                  |                 |  |                 |  |
| СГ.04          | Физическая культура                                                              |                                | 3-7    |                |                  |                 |                    |        | 261  | 87                               |                    | 174           |              | 174         |              |                  |                 |  |                 |  |
| СГ.05          | Основы финансовой грамотности                                                    |                                |        | 8              |                  |                 |                    |        | 96   | 32                               |                    | 64            |              | 64          |              |                  |                 |  |                 |  |
| СГ.06          | Основы философии                                                                 |                                |        | 5              |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            | 72           |             |              |                  |                 |  |                 |  |
| СГ.07          | Психология общения                                                               | 5                              |        |                |                  |                 |                    |        | 108  | 36                               |                    | 72            | 55           | 17          |              |                  |                 |  |                 |  |
| П              | Профессиональный учебный цикл                                                    | 11                             | 4      | 10             | 1                |                 | 20                 |        | 3963 | 1321                             |                    | 2642          | 480          | 2122        |              |                  | 40              |  |                 |  |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,  
ДИРЕКТОР

22.10.25 12:29 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A47223581AA15

|           |                                                                |    |    |    |   |    |  |     |      |     |  |      |     |      |  |  |    |  |
|-----------|----------------------------------------------------------------|----|----|----|---|----|--|-----|------|-----|--|------|-----|------|--|--|----|--|
| ОП        | Общепрофессиональные дисциплины                                | 8  | 1  | 4  |   |    |  | 19  | 2685 | 895 |  | 1790 | 288 | 1502 |  |  |    |  |
| ОП.01     | Рисунок                                                        |    |    |    |   |    |  | 1-8 | 666  | 222 |  | 444  |     | 444  |  |  |    |  |
| ОП.02     | Живопись                                                       |    |    |    |   |    |  | 1-8 | 666  | 222 |  | 444  |     | 444  |  |  |    |  |
| ОП.03     | История дизайна                                                | 7  |    |    |   |    |  |     | 60   | 20  |  | 40   |     | 40   |  |  |    |  |
| ОП.04     | Черчение                                                       |    |    | 3  |   |    |  |     | 48   | 16  |  | 32   |     | 32   |  |  |    |  |
| ОП.05     | Введение в специальность                                       | 5  |    |    |   |    |  |     | 108  | 36  |  | 72   |     | 72   |  |  |    |  |
| ОП.06     | Компьютерная графика                                           |    |    | 6  |   |    |  |     | 105  | 35  |  | 70   |     | 70   |  |  |    |  |
| ОП.07     | Пластическая анатомия                                          | 4  |    |    |   |    |  |     | 108  | 36  |  | 72   |     | 72   |  |  |    |  |
| ОП.08     | Перспектива                                                    |    |    | 4  |   |    |  |     | 60   | 20  |  | 40   |     | 40   |  |  |    |  |
| ОП.09     | История искусств                                               | 68 |    |    |   |    |  |     | 297  | 99  |  | 198  | 188 | 10   |  |  |    |  |
| ОП.10     | Цветоведение                                                   | 3  |    |    |   |    |  |     | 48   | 16  |  | 32   |     | 32   |  |  |    |  |
| ОП.11     | Скульптура                                                     |    |    |    |   |    |  | 4-6 | 165  | 55  |  | 110  |     | 110  |  |  |    |  |
| ОП.12     | Шрифт и типографика                                            | 8  | 5  | 6  |   |    |  |     | 189  | 63  |  | 126  |     | 126  |  |  |    |  |
| ОП.13     | История мировой культуры                                       | 6  |    |    |   |    |  |     | 165  | 55  |  | 110  | 100 | 10   |  |  |    |  |
| ПМ        | Профессиональные модули                                        | 3  | 3  | 6  | 1 |    |  | 1   | 1278 | 426 |  | 852  | 192 | 620  |  |  | 40 |  |
| ПМ.01     | Творческая художественно-проектная деятельность                | 2  | 2  | 3  | 1 |    |  |     | 924  | 308 |  | 616  |     | 576  |  |  | 40 |  |
| МДК.01.01 | Дизайн-проектирование                                          | 47 | 35 |    | 6 |    |  |     | 924  | 308 |  | 616  |     | 576  |  |  | 40 |  |
| УП.01.01  | Учебная практика (пленэр)                                      |    |    | 2  |   | РП |  | час | 144  |     |  | 144  | нед | 4    |  |  |    |  |
| ПП.01.01  | Производственная практика                                      |    |    | 46 |   | РП |  | час | 324  |     |  | 324  | нед | 9    |  |  |    |  |
|           | Всего часов с учетом практик                                   |    |    |    |   |    |  |     | 1392 |     |  | 1084 |     |      |  |  |    |  |
| ПМ.02     | педагогическая деятельность                                    | 1  | 1  | 2  |   |    |  | 1   | 354  | 118 |  | 236  | 192 | 44   |  |  |    |  |
| ПМ.02.01  | Педагогические основы преподавания творческих дисциплин        | 7  | 5  |    |   |    |  | 6   | 201  | 67  |  | 134  | 120 | 14   |  |  |    |  |
| ПМ.02.02  | Учебно-методическое обеспечение учебного процесса              |    |    | 7  |   |    |  |     | 153  | 51  |  | 102  | 72  | 30   |  |  |    |  |
| ПП.02.01  | Производственная практика (педагогическая)                     |    |    | 8  |   | РП |  | час | 144  |     |  | 144  | нед | 4    |  |  |    |  |
|           | Всего часов с учетом практик                                   |    |    |    |   |    |  |     | 498  |     |  | 380  |     |      |  |  |    |  |
|           | Учебная и производственная (по профилю специальности) практики |    |    |    |   |    |  | час | 612  |     |  | 612  | нед | 17   |  |  |    |  |
|           | Учебная практика                                               |    |    |    |   |    |  | час | 144  |     |  | 144  | нед | 4    |  |  |    |  |
|           | Концентрированная                                              |    |    |    |   |    |  | час | 144  |     |  | 144  | нед | 4    |  |  |    |  |
|           | Рассредоточенная                                               |    |    |    |   |    |  | час |      |     |  |      | нед |      |  |  |    |  |
|           | Производственная (по профилю специальности) практика           |    |    |    |   |    |  | час | 468  |     |  | 468  | нед | 13   |  |  |    |  |
|           | Концентрированная                                              |    |    |    |   |    |  | час | 468  |     |  | 468  | нед | 13   |  |  |    |  |
|           | Рассредоточенная                                               |    |    |    |   |    |  | час |      |     |  |      | нед |      |  |  |    |  |
| ПДП       | ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)                      |    |    | 8  |   | РП |  | час | 144  |     |  | 144  | нед | 4    |  |  |    |  |

|  |                                                                                                |    |    |    |   |  |     |     |      |      |  |      |      |      |  |  |    |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|---|--|-----|-----|------|------|--|------|------|------|--|--|----|--|
|  | Государственная итоговая аттестация                                                            |    |    |    |   |  | час | 324 |      |      |  | 324  | нед  | 9    |  |  |    |  |
|  | Подготовка выпускной квалификационной работы                                                   |    |    |    |   |  | час | 216 |      |      |  | 216  | нед  | 6    |  |  |    |  |
|  | Защита выпускной квалификационной работы                                                       |    |    |    |   |  | час | 36  |      |      |  | 36   | нед  | 1    |  |  |    |  |
|  | Подготовка к государственным экзаменам                                                         |    |    |    |   |  | час | 36  |      |      |  | 36   | нед  | 1    |  |  |    |  |
|  | Проведение государственных экзаменов                                                           |    |    |    |   |  | час | 36  |      |      |  | 36   | нед  | 1    |  |  |    |  |
|  | КОНСУЛЬТАЦИИ по О                                                                              |    |    |    |   |  |     |     | 40   |      |  |      |      |      |  |  |    |  |
|  | в т.ч. в период обучения по циклам                                                             |    |    |    |   |  |     |     | 40   |      |  |      |      |      |  |  |    |  |
|  | КОНСУЛЬТАЦИИ по ПП                                                                             |    |    |    |   |  |     |     | 120  |      |  |      |      |      |  |  |    |  |
|  | в т.ч. в период обучения по циклам                                                             |    |    |    |   |  |     |     | 120  |      |  |      |      |      |  |  |    |  |
|  | Дополнительная работа над завершением программного задания по дисциплинам «Рисунок» «Живопись» |    |    |    |   |  |     |     | 774  |      |  |      |      |      |  |  |    |  |
|  | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК                                                                     | 21 | 15 | 23 | 1 |  |     | 22  | 6966 | 2322 |  | 4644 | 1283 | 3321 |  |  | 40 |  |
|  | ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНАМ И МДК (С КОНСУЛЬТАЦИЯМИ В ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ ПО ЦИКЛАМ)                      | 21 | 15 | 23 | 1 |  |     | 22  | 6966 | 2322 |  | 4644 | 1283 | 3321 |  |  | 40 |  |

1 Календарный учебный график

| Курс | Сентябрь |        |         |         | Октябрь        |        |         |         | Ноябрь         |       |         |         | Декабрь |       |        |         | Январь  |                |        |         | Февраль |                |       |        | Март    |                |       |        | Апрель  |         |                |        | Май     |         |                |        | Июнь    |         |         |       | Июль   |         |         |                | Август |         |         |                |       |         |         |         |
|------|----------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|--------|---------|----------------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|---------|-------|--------|---------|---------|----------------|--------|---------|---------|----------------|-------|---------|---------|---------|
|      | 1 - 7    | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 сен - 5 окт | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 окт - 2 ноя | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 30 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 дек - 4 янв | 5 - 11 | 12 - 18 | 19 - 25 | 26 янв - 1 фев | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 фев - 1 мар | 2 - 8 | 9 - 15 | 16 - 22 | 23 - 29 | 30 мар - 5 апр | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 апр - 3 май | 4 - 10 | 11 - 17 | 18 - 24 | 25 - 31 | 1 - 7 | 8 - 14 | 15 - 21 | 22 - 28 | 29 июн - 5 июл | 6 - 12 | 13 - 19 | 20 - 26 | 27 июл - 2 авг | 3 - 9 | 10 - 16 | 17 - 23 | 24 - 31 |
|      | 1        | 2      | 3       | 4       | 5              | 6      | 7       | 8       | 9              | 10    | 11      | 12      | 13      | 14    | 15     | 16      | 17      | 18             | 19     | 20      | 21      | 22             | 23    | 24     | 25      | 26             | 27    | 28     | 29      | 30      | 31             | 32     | 33      | 34      | 35             | 36     | 37      | 38      | 39      | 40    | 41     | 42      | 43      | 44             | 45     | 46      | 47      | 48             | 49    | 50      | 51      | 52      |
| I    |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |       |        |         | 0       | =              | =      |         |         |                |       |        |         |                |       |        |         |         |                |        |         |         |                |        |         | 0       | 0       | 0     | 0      | =       | =       | =              | =      | =       | =       | =              | =     | =       |         |         |
| II   |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |       |        |         | 0       | =              | =      |         |         |                |       |        |         |                |       |        |         |         |                |        |         |         |                |        |         | 8       | 8       | 8     | 8      | 8       | =       | =              | =      | =       | =       | =              | =     | =       | =       |         |
| III  |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |       |        |         | 0       | =              | =      |         |         |                |       |        |         |                |       |        |         |         |                |        |         |         |                |        |         | 8       | 8       | 8     | 8      | 8       | =       | =              | =      | =       | =       | =              | =     | =       | =       |         |
| IV   |          |        |         |         |                |        |         |         |                |       |         |         |         |       |        |         | 8       | =              | =      | 8       | 8       | 8              | 8     |        |         |                |       |        |         |         | X              | X      | X       | X       | Δ              | III    | Δ       | Δ       | Δ       | Δ     | Δ      | III     | *       | *              | *      | *       | *       | *              | *     | *       | *       |         |

Обозначения:

Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам

0

Учебная практика

Δ

Подготовка к государственной итоговой аттестации

8

Производственная практика (по профилю специальности)

III

Государственная итоговая аттестация

=

Каникулы

X

Производственная практика (преддипломная)

\*

Неделя отсутствует

## **6. ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями

## **7. ПРИМЕРНЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, кабинеты и мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень специальных помещений**

##### **Кабинеты:**

русского языка и литературы;  
математики и информатики;  
иностранного языка;  
естественных наук;  
общественных наук;  
черчения и перспективы;  
пластической анатомии;  
истории искусств и мировой культуры;  
цветоведения;  
фотографии;  
дизайн-проектирования;  
педагогике психологии и методики дополнительного образования.

##### **Мастерские:**

рисунка;  
живописи.

##### **Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в интернет;  
спортивный зал, выставочный зал;

Натюрмортный фонд.  
Методический фонд.

## **7.2. Оснащение баз практик**

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика (работа с натуры на открытом воздухе (пленэр) реализуется в профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программы. Учебная практика (изучение памятников искусства в других городах) проводится, как правило, в городах, обладающих большим количеством памятников архитектуры разных эпох и стилей, музеями изобразительного искусства, другими многочисленными объектами культурного наследия.

Производственная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей и/или в организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональных областях: 01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **7.3. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

## **7.4. Требования к организации воспитания обучающихся**

Условия организации воспитания *(определяются образовательной организацией)*

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

## **7.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее – ЕКС), а также профессиональном стандарте (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (01 Образование и наука, 04 Культура, искусство, 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## **7.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную

(преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 8 ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

8.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА проводится в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

8.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект). Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы и /или государственного экзамена образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПООП.

8.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

8.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.